

Karta sprawności METEOROLOG

Imię i nazwisko zucha:.....

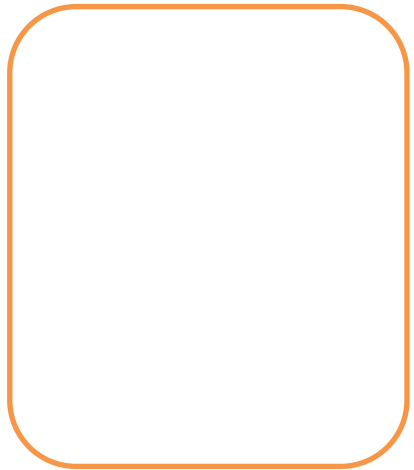
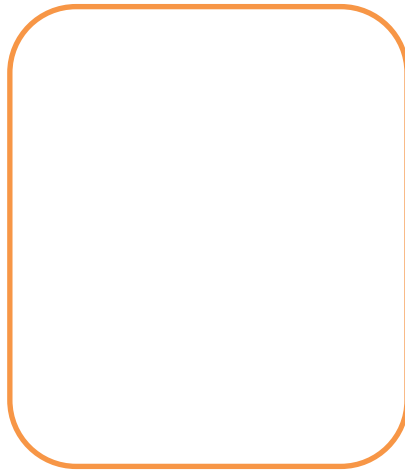
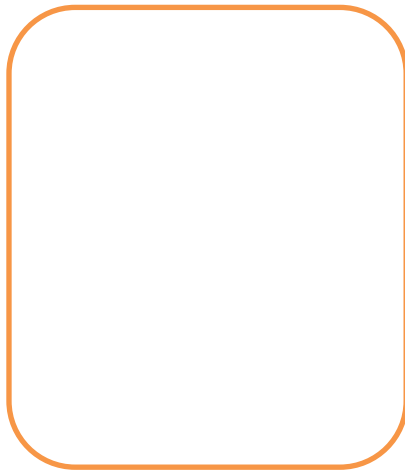
GROMADA ZUCHOWA:.....

1. Potrafię wytłumaczyć powstawanie niektórych opadów i zjawisk atmosferycznych: **deszczu, burzy, gradu, śniegu, mgły, tęczy**. Wyjaśnij poniżej w formie rysunku lub opisu jak powstają wyżej wymienione zjawiska.

deszcz

burza

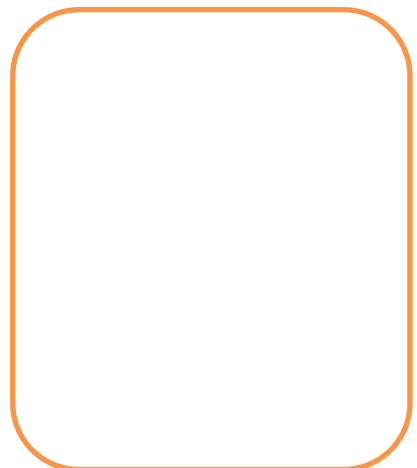
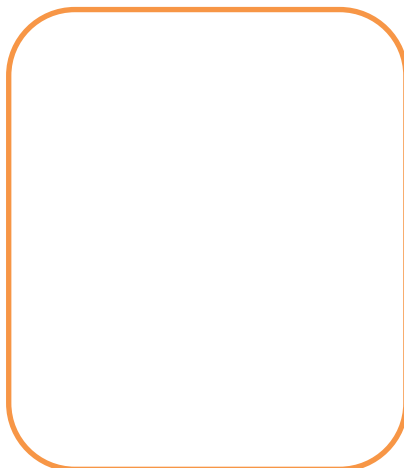
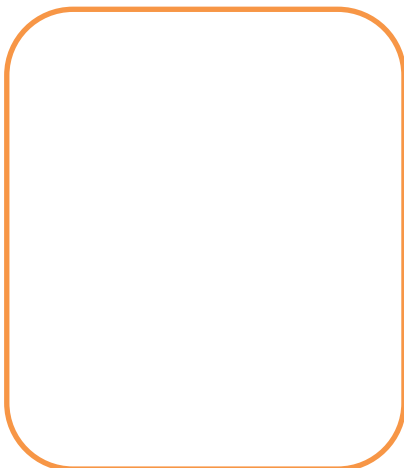
grad



śnieg

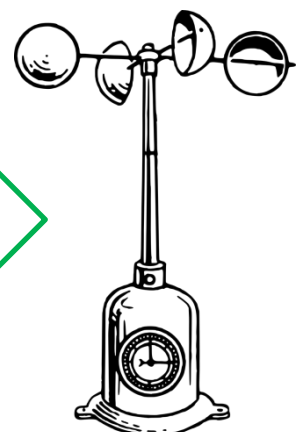
mgła

tęcza



2. Zrobiłem wiatromierz lub wodomierz.

Przykładowy wiatromierz: 1. Do patyka na jednym z jego końców przymocować wstążeczkę. 2. Drugi koniec patyka wbić stabilnie w podłoże. 3. Za pomocą kompasu określić główne kierunki świata w pobliżu wiatromierza. 4. Obok wiatromierza zaznaczyć np. za pomocą patyków kierunki świata.



- 1)
- 2)

Podpis Rodzica
(potwierdzenie wykonania zadania):

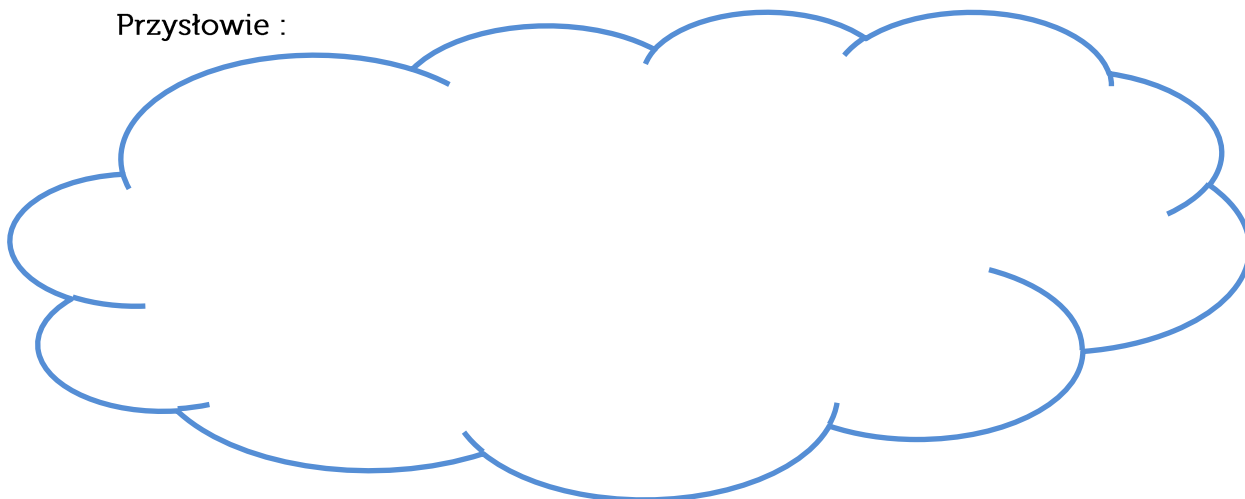
3. Przeprowadziłem obserwacje meteorologiczne i zapisywałem wyniki w kalendarzu pogody. **Obserwacje zapisz w tabeli poniżej.** Rubrykę słońce możesz uzupełnić grafem ze słońcem, słońcem z chmurką (odpowiednio dużo zastonięte słończko chmurką).



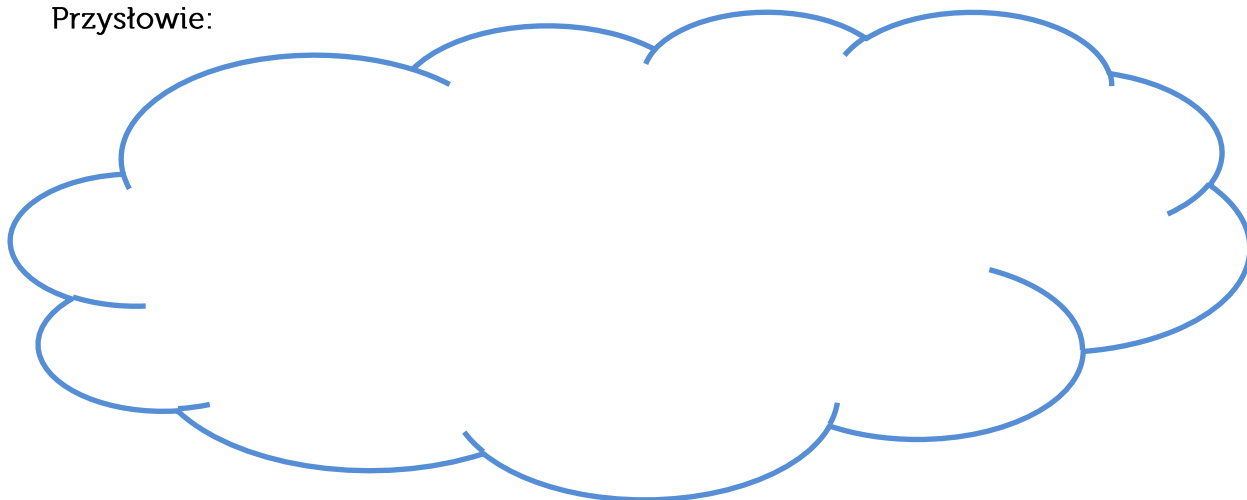
	DZIEŃ 1	DZIEŃ 2	DZIEŃ 3	DZIEŃ 4	DZIEŃ 5	DZIEŃ 6
Temperatura						
Opady						
Wiatr						
Słońce						
Godz. obserwacji						

4. Znam przysłowia o pogodzie. Wypisz 3 przysłowia oraz wyjaśnij co one oznaczają.

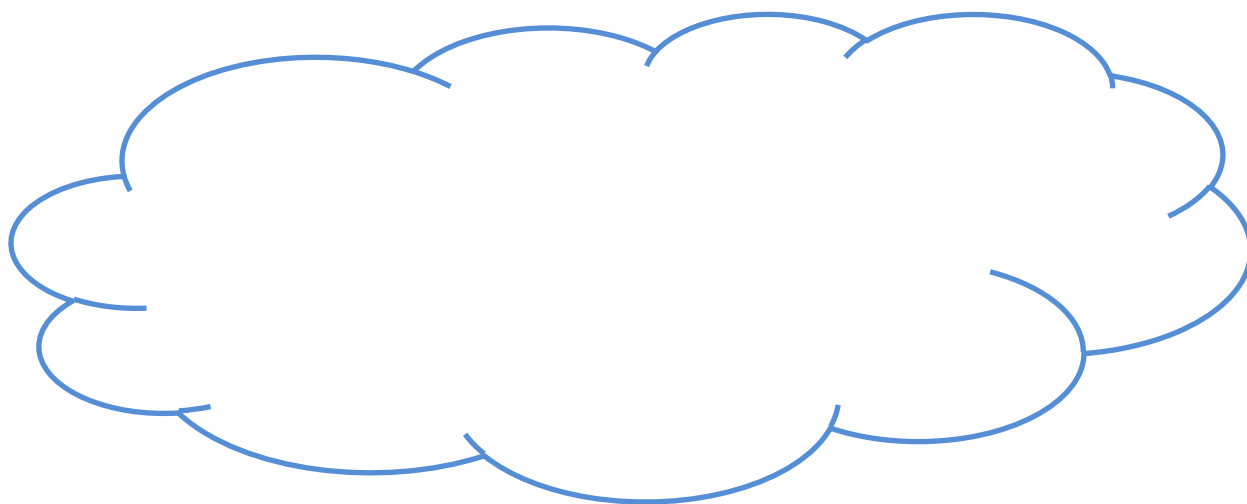
Przysłowie :



Przystawie:



Przystawie:



5. Umiem przewidzieć pogodę na podstawie obserwacji zjawisk przyrody.
Narysuj krajobraz, który może zwiastować opady.

Rozkaz:..... Podpis drużynowego:.....

